



Plan de formación FEBRERO

para docentes, administrativos y estudiantes

WEBINAR

NUEVA ESTRUCTURA MULTICAMPUS:
AULAS 100% VIRTUALES

DEPENDENCIA A CARGO:
CAMPUS VIRTUAL

VIRTUAL, METODOLOGÍA SINCRÓNICA

9:00 A.M. A 12:00 M.

3HRS

20 DE FEBRERO

CAPACITAR A LOS DOCENTES EN EL USO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS NUEVAS AULAS MULTICAMPUS, CON EL FIN DE QUE SE FAMILIARICEN CON LA NAVEGACIÓN, LA CONFIGURACIÓN BÁSICA Y SU APLICACIÓN EN LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.

DIRIGIDA A DOCENTES

WEBINAR

NUEVA ESTRUCTURA MULTICAMPUS:
AULAS DE ACOMPAÑAMIENTO

DEPENDENCIA A CARGO:
CAMPUS VIRTUAL

VIRTUAL, METODOLOGÍA SINCRÓNICA

3:00 P.M. A 6:00 P.M.

3HRS

24 DE FEBRERO

CAPACITAR A LOS DOCENTES EN EL USO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS NUEVAS AULAS MULTICAMPUS, CON EL FIN DE QUE SE FAMILIARICEN CON LA NAVEGACIÓN, LA CONFIGURACIÓN BÁSICA Y SU APLICACIÓN EN LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.

DIRIGIDA A DOCENTES

CHARLA

PROCESOS DE APROPIACIÓN
SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

DEPENDENCIA A CARGO:
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES

VIRTUAL, METODOLOGÍA SINCRÓNICA

4:00 P.M. A 6:00 P.M.

2HRS

27 DE FEBRERO

DIRIGIDA A DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES

TALLER

FUNDAMENTOS PARA LA REDACCIÓN

DEPENDENCIA A CARGO:
CRAI

VIRTUAL, METODOLOGÍA SINCRÓNICA

3:00 P.M. A 5:00 P.M.

4HRS, 2 SESIONES

INICIO:
25 DE FEBRERO

FIN:
26 DE FEBRERO

CONTAR CON ALGUNOS ELEMENTOS DE PRE-ESCRITURA DE TEXTOS Y DE COMPOSICIÓN DEL TEXTO.

DIRIGIDA A DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES

WEBINAR

TENDENCIAS DE FORMACIÓN
UNIVERSITARIA

DEPENDENCIA A CARGO:
DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

VIRTUAL

2:00 P.M. A 3:00 P.M.

1HR

21 DE FEBRERO

APORTAR A LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA QUE DESARROLLAN LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS Y EN LA INCORPORACIÓN DE HERRAMIENTAS QUE GENEREN AMBIENTES APROPIADOS DE APRENDIZAJE EN LAS AULAS DE CLASE.

DIRIGIDA A DOCENTES

CURSO

PROFES 5,0 (VIERNES DE PROFES 5,0)

DEPENDENCIA A CARGO:
DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

VIRTUAL

2:00 P.M. A 4:00 P.M.

2HRS

28 DE FEBRERO

PROPORCIONAR A LOS DOCENTES LAS HERRAMIENTAS Y CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA INTEGRAR LA GAMIFICACIÓN EN SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, PROMOVRIENDO UN APRENDIZAJE MÁS DINÁMICO Y EFECTIVO.

DIRIGIDA A DOCENTES

INSCRÍBETE AQUÍ



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
— BUCARAMANGA —

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1705

Dirección de
Enseñanza
Aprendizaje