DESARROLLO PROFESORAL

Cursos de Actualización Permanente

CICLO 2019

Vicerrectoría Académica

Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente - UDCFD -

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
BUCARAMANGA
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES: 1705

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS
Res. MEN No. 01456 del 29 de enero de 2016
Vigencia por seis años

Directivos
Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga

Fray Érico Juan MACCHI CÉSPEDES, O.P.
Rector Seccional
Fray Mauricio GALEANO ROJAS, O.P.
Vicerrector Académico
Fray Oscar Eduardo GUAYÁN PERDOMO, O.P.
Vicerrector Administrativo Financiero
Fray Luis Eduardo PÉREZ SÁNCHEZ, O.P.
Decano de la División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Ab. Gladys ROJAS VILLAMIZAR
Secretaria General

Desarrollo Profesoral
Curso de Actualización Permanente Ciclo 2019
Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente - UDCFD Área Docencia

Diseño y producción gráfica
Centro de Diseño e Imagen Institucional - CEDII

Dis. Graf. Olga Lucía Solano Avellaneda
Directora

C.S. María Amalia García Núñez
Corrección de Estilo

Dis. Graf. Jhon Fredy Hoyos Pino
Diseño y diagramación

© Derechos reservados
Universidad Santo Tomás
Seccional Bucaramanga, Colombia
Carrera 18 No. 9 - 27
PBX: (+57 7) 698 5858 Exts.: 6864 - 6732

Contenido

5 PG 1. Presentación

7 PG 2. Condiciones de participación

10 PG 3. Cursos de Actualización Permanente Docente. Período Intersemestral 2019

13 PG 4. Cursos de Actualización Permanente Docente. Lectivo 2 de 2019

Presentación

La Vicerrectoría Académica, dando alcance a la segunda línea de acción del Plan Integral Multicampus – PIM (2016-2027), busca consolidar una comunidad educativa comprometida con el proyecto de vida que propone la Universidad, invita a todos los docentes de tiempo completo y medio tiempo de facultades, departamentos académicos, Instituto de Lenguas y unidades académicas, a partir de la oferta de cursos de Actualización Permanente Ciclo 2019, propuestos como espacios para contribuir al desarrollo del estamento profesoral de la Universidad Santo Tomás, en mejora de la docencia, investigación, la responsabilidad social universitaria, la gestión académica y la internacionalización.

El Portafolio de cursos de Actualización Permanente Docente constituye la integración de los esfuerzos institucionales de distintas unidades académicas lideradas por la Vicerrectoría Académica, para brindar al profesorado las herramientas para su formación y actualización permanente en los aspectos que se consideran prioritarios. Con fundamento en la perspectiva de la complejidad, se busca dar mayor relevancia a la *humanización del ser humano*, a preparar al profesor para que su práctica pedagógica garantice mejores niveles de pensamiento, afecto y acción en el aula y en todos los espacios que conforman el ecosistema de enseñanza y aprendizaje de estudiantes y profesores universitarios abordando al ser humano en todas sus dimensiones.

Líneas de formación

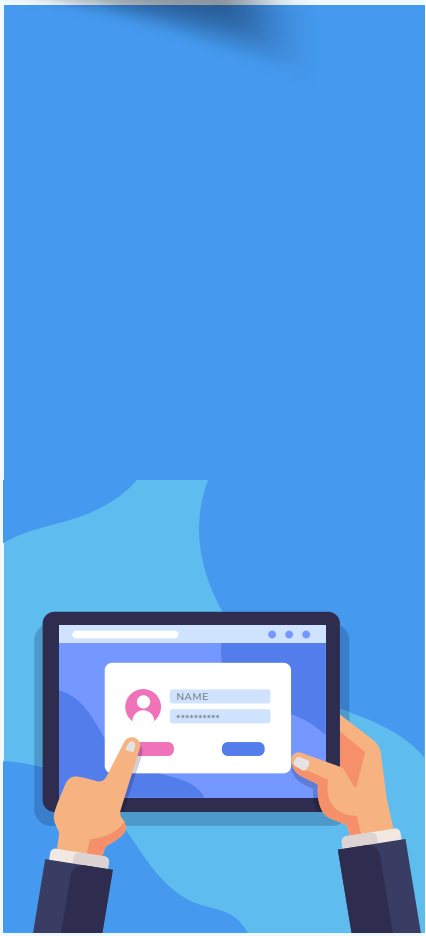
En coherencia con las funciones universitarias se han establecido las siguientes líneas de formación, sobre las cuales se crearan las diversas opciones de los cursos de Actualización Permanente:

1. TIC
2. Gestión Académica y Administrativa
3. Actualización disciplinar
4. Bilingüismo-Internacionalización
5. Pedagogía y Didáctica
6. Investigación
7. Responsabilidad Social Universitaria
8. Desarrollo Integral Humano

2 Condiciones de participación

La oferta de cursos de Actualización Permanente es para docentes de medio tiempo y tiempo completo, bajo las siguientes condiciones:

- Para la vigencia actual los docentes de tiempo completo deben realizar 60 horas al año de formación y los docentes de medio tiempo 30 horas. En caso de haber tomado un diplomado (120 horas) en el año 2018, se exime la toma de cursos(s) para esta vigencia.
- La inscripción a cualquiera de los cursos se realiza únicamente en línea en las fechas establecidas.
- El cupo para la apertura de cualquier curso es de mínimo 12 docentes (en calidad de estudiantes).
- La oferta de cursos de Actualización Permanente Docente no tiene costo, es totalmente gratuita para los profesores de la Santo Tomás; sin embargo, los participantes deberán firmar un compromiso por cada espacio de actuación (curso).



Inscripciones

Para participar de los cursos de Actualización Permanente Docente 2019, los profesores interesados deberán tener presente las siguientes fechas:

Período lectivo	Fechas de inscripción
Intersemestral	27 de mayo al 10 de junio
Lectivo 2019-2	Agosto

En el proceso de registro, los profesores interesados deberán adjuntar la carta de aval de la Decanatura de la Facultad o Dirección de Departamento Académico o Instituto de Lenguas. Una vez obtenido el punto de equilibrio de cada curso (mínimo 12 docentes, en calidad de estudiantes inscritos), se notificará a las partes sobre la apertura del mismo.

Participación y aprobación

1. Para la aprobación de cualquier espacio académico, los docentes deberán certificar una **asistencia mínima del 85%** a las sesiones programadas, independientemente de si estas son presenciales o virtuales.
2. Derivado de la participación en los cursos de cualificación, y en coherencia con las funciones universitarias, los docentes que participen deben aprobar y hacer entrega de un **material de enseñanza,** con diferentes fines:

    a. Docencia
    b. Investigación
    c. Responsabilidad Social Universitaria
    d. Gestión académica-administrativa

Validación y certificación

Los docentes orientadores serán los responsables de evaluar el material de enseñanza realizado y hacer entrega de los mejores materiales pedagógicos a la UDCFD con el objetivo de viabilizar su publicación y divulgación.

La aprobación de los cursos (participación y material pedagógico) será certificada, el documento se podrá descargar a través del enlace destinado para ello.

3 Cursos de Actualización Permanente Docente. Período Intersemestral 2019

3.1. V Jornada de Innovación Educativa y Pedagógica

Presentación

La Jornada de Innovación Educativa y Pedagógica es un evento que realiza la UDCFD adscrita a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga, con el propósito de que los docentes compartan, reflexionen y construyan saberes pedagógicos desde las diferentes disciplinas, en el marco de la apropiación del modelo educativo pedagógico de la institución, promoviendo así la identificación, la reflexión en torno a las prácticas y estrategias pedagógicas y didácticas, como la construcción de saber acerca de estas.

Para esta V versión se dará tratamiento a la temática de la didáctica, desde cada disciplina y si bien se denomina en el argot educativo didáctica específica, la UDCFD busca acercar al docente profesional de las diferentes divisiones y áreas del conocimiento a la práctica didáctica que ejerce de manera cotidiana, pero que requiere reflexionarse y conceptualizar.

Propósito

Generar espacios de socialización, difusión en los cuales los profesores compartan experiencias pedagógicas y didácticas significativas, innovadoras, en donde su implementación se perfeccione a lo largo de su desarrollo y que permita avanzar hacia la consolidación de una comunidad académica en torno al modelo educativo pedagógico institucional y su reflejo en las didácticas disciplinares.

Dirigida a

Directivos académicos y profesores de la Universidad Santo Tomás de las diferentes Sedes y Seccionales.

Fecha

19, 20 y 21 de junio 2019

Cronograma del proceso

1. Convocatoria e invitación a ponentes: 15 de febrero al 5 de abril 2019
2. Respuestas de aceptación de ponencias: 20 de mayo de 2019
3. Ajustes a las propuestas: 3 de junio 2019
4. Realización de la jornada: 19, 20, 21 de junio
5. Publicación de memorias: septiembre de 2019

Modalidades de participación

Los docentes podrán participar mediante alguna de las modalidades en ponencias, póster o infografía, presentación de videos cortos.

3.2. VI Escuela de Verano

Propósito: Generar un escenario de formación académica que promueva el intercambio y el desarrollo académico de profesores, estudiantes y personal administrativo de la Universidad.

Dirigida a: La Escuela de Verano es un espacio abierto a la participación de toda la comunidad Tomasina dentro de la cual se vinculan los docentes, administrativos y directivos de manera activa y directa.

Tipo de actividades: Actividades académicas de formación estratégica complementarias para docentes, administrativos y directivos, y encuentros académicos especializados para docentes desde un núcleo epistemológico específico.

4 Cursos de Actualización Permanente Docente. Lectivo 2 de 2019

Vicerrectoría Académica
Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente

Seminario Nacional en MEP y PEI

Objetivo

Debido a que la USTA comienza a pensarse como Universidad Multicampus, se genera la necesidad de establecer un seminario nacional permanente que reflexione sobre los principales aspectos de su Proyecto Educativo Pedagógico - PEI y su Modelo Educativo Pedagógico - MEP.

El Seminario Nacional sobre PEI y MEP se articula con la línea de acción número 2, del Plan Integral Multicampus (2016-2027): Compromiso con el Proyecto Educativo, buscando:

- Asegurar la actualización, seguimiento y evaluación de la apropiación del PEI y MEP.

Modalidad

Virtual

Duración

120 horas

Datos de contacto

Nicte Guajardo Concha

Correo electrónico: udcfddocente@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Ext.: 6908

Escuela de Pensamiento

Objetivo

Este espacio académico se encuentra dirigido a decanos, académicos, coordinadores y directores de programa, con la intención de que puedan reflexionar acerca de los retos que impone la innovación en la educación y la toma de decisiones asertivas que deben asumir en los programas académicos, para la implementación de nuevas perspectivas de innovación en el desarrollo de su labor académica.

Se abordarán las siguientes temáticas:

- Líderes II. Coaching educativo
- ¿Cómo lograr el empoderamiento en sus programas académicos?
- Outsourcing

Modalidad

Virtual

Duración

20 horas

Datos de contacto

Nicte Guajardo Concha
Correo electrónico: udcfddocente@ustabuca.edu.co
PBX: (+57 7) 698 5858 Ext.: 6908

Diplomado en Docencia y Currículo en la USTA

Objetivo

Se encuentra orientado al fortalecimiento de las capacidades pedagógicas y de autorregulación del profesorado de educación superior, además de que permite tener la comprensión del Proyecto Educativo Institucional y del Modelo Educativo Pedagógico. Igualmente brinda la oportunidad de reconocer cuál es el rol del docente en la USTA, la metodología problematizadora y la formación de competencias para el desarrollo de las dimensiones de la acción humana.

Modalidad

Virtual

Duración

12 semanas

Datos de contacto

Nicte Guajardo Concha

Correo electrónico: udcfddocente@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Ext.: 6908

UNIDAD DE DESARROLLO CURRICULAR Y
FORMACIÓN DOCENTE
- UDCFD -

Diplomado en Mediaciones Pedagógicas y Procesos Comunicativos

Objetivo

- Ofrecer alternativas didácticas desde la perspectiva de la mediación pedagógica y la comunicación asertiva necesaria para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Proporcionar estrategias que favorezcan la mediación pedagógica del aprendizaje.
- Propiciar herramientas que fomenten procesos comunicativos asertivos en la clase y en la elaboración de materiales didácticos.

Modalidad

Virtual

Duración

12 semanas

Datos de contacto

Nicte Guajardo Concha
Correo electrónico: udcfddocente@ustabuca.edu.co
PBX: (+57 7) 698 5858 Ext.: 6908

MOOC en Tendencias en la Evaluación Educativa

Objetivo

Ayudar a los profesores a identificar las diversas técnicas e instrumentos que permitan llevar a cabo una valoración del desempeño de sus alumnos, a partir de los aprendizajes esperados en congruencia con el modelo pedagógico de la USTA. Puesto que la finalidad primordial de la evaluación se encuentra dirigida al mejoramiento del aprendizaje del estudiante y al énfasis de los procesos para el desarrollo de las competencias.

Modalidad

Virtual

Duración

1 mes

Datos de contacto

Nicte Guajardo Concha

Correo electrónico: udcfddocente@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Ext.: 6908

Diplomado en Herramientas Bibliométricas para la vigilancia Tecnológica

Objetivo

- Proveer los conocimientos y las habilidades para la aplicación de las herramientas de captación de información científica y de minería de textos, con el fin de consolidar e interpretar indicadores bibliométricos y cienciométricos en el contexto de un sistema de vigilancia tecnológica.
- Reconocer las generalidades del proceso de vigilancia tecnológica, aplicado a la investigación científica.
- Identificar la dinámica de publicación de resultados de investigación en revistas científicas.
- Interpretar los indicadores de impacto de la publicación científica (factor de impacto, índice H, SJR, SNIP).
- Aplicar las herramientas de minería de textos para el procesamiento de datos obtenidos a partir de bases de datos bibliográficas.
- Aplicar estrategias de comunicación de resultados conducentes a la toma de decisiones en el contexto de la investigación científica.

Modalidad

Presencial

Duración

6 meses

Datos de contacto

César Augusto Acevedo Arguello

Correo electrónico: vigilanciatecnologicabibliotec@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Exts.: 6343-6325-6340

CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN - CRAI -

Diplomado en Procesos de Lectoescritura

Objetivo

- Desarrollar procesos de lectoescritura a partir de la valoración crítica de diferentes tipologías textuales.
- Guiar la estructuración de discursos escritos literarios y académicos para generar un proceso de mejoramiento de las prácticas de lectura y escritura.
- Construir discursos literarios y académicos que configuren una memoria escrita del quehacer reflexivo, investigativo y narrativo.

Modalidad

Presencial

Duración

1 semestre

Datos de contacto

Beatriz Vanegas Athías

Correo electrónico: lectoescrituracrai@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Exts. 6331-6325-6340

MOOC Búsqueda, acceso y evaluación de la información

Objetivo

Desarrollar habilidades y competencias informacionales que permitan la captación y recuperación de información científica e investigativa mediante herramientas virtuales y digitales de apoyo a la formación académica.

Modalidad

Virtual

Duración

4 semanas

Datos de contacto

Correo electrónico: formaciondeusuarios@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Ext.: 6341

MOOC en Normas APA

Objetivo

Adquirir conocimientos en el uso adecuado de las normas APA, que permita apoyar la elaboración de textos académicos con el propósito de evitar el plagio.

Modalidad

Virtual

Duración

4 semanas

Datos de contacto

Correo electrónico: asesora@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Ext. 6327

MOOC de Entrenamiento Pruebas de Lectura Crítica Saber-Pro

Objetivo

Identificar las características del modelo y el diseño de la prueba de lectura crítica, para lo cual se revisarán los siguientes tópicos:

- La importancia de Saber Pro en el ámbito académico.
- Estructuración de la prueba.
- Formulación de las preguntas y respuestas en la prueba escrita de lectura crítica.

Modalidad

Virtual

Duración

3 semanas

Datos de contacto

Correo electrónico: culturacrai@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Ext.: 6333

Curso Filosofía y Cultura Institucional

Objetivo

Fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia con la Universidad Santo Tomás

Modalidad

Virtual

Duración

Cuatro semanas

Datos de contacto

Correo electrónico: sechum@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Ext.: 6384

Diplomado en Diseño y Gestión de Ambientes Virtuales de Aprendizaje

Objetivo

Planear, diseñar, implantar y gestionar un ambiente virtual de aprendizaje a partir de un diseño formativo que facilite la interacción entre docentes y estudiantes con el fin de generar espacios que posibiliten la autogestión del conocimiento y las buenas prácticas de retroalimentación.

Modalidad

Virtual

Duración

16 semanas

Datos de contacto

Correo electrónico: secustavirtual@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Ext.: 6907

Diplomado en Incorporación de Tecnología Educativa en el Aula

Objetivo

Incorporar en un diseño formativo las TIC, TAC y TEP como herramientas mediadores que permitan generar didácticas de aprendizaje al facilitar las diferentes maneras de integración al currículo, promoviendo la interacción entre docente y estudiante, con el fin de generar espacios que posibiliten la autogestión del conocimiento y las buenas prácticas en el aula.

Modalidad

Virtual

Duración

15 semanas

Datos de contacto

Correo electrónico: secustavirtual@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Ext. 6907

Diplomado en Metodología y Didáctica para la Implementación de Asignaturas en Lengua Extranjera - CLIL

Objetivo

- Adaptar conceptos básicos de la metodología AICLE/CLIL a sus modelos de enseñanza para mejorar, tanto la práctica docente como el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Construir objetivos de contenido y lengua considerando principios fundamentales de la metodología AICLE/CLIL.
- Reflexionar en su práctica docente por medio de una participación activa en los momentos donde se evalúen tanto las sesiones como las actividades empleadas.
- Diseñar y adaptar herramientas de evaluación para dar un diagnóstico más apropiado, preciso y menos subjetivo.
- Diseñar y adaptar actividades para facilitar el aprendizaje.

Modalidad

Presencial

Duración

160 horas

Datos de contacto

Correo electrónico: coordinacion.clil@ustabuca.edu.co

PBX: (+57 7) 698 5858 Exts.: 6883 - 6884